

Lesbrief “Oorlogsdoden in Nijmegen”. Een ICT-opdracht.

Toelichting bij de lesbrief havo 3 en vwo 3 voor de docent.

Onderwerp: de slachtoffers ten gevolge van oorlogshandelingen in Nijmegen.

Doel: leerlingen weten wat de gevolgen zijn van de oorlogshandelingen voor de bevolking van Nijmegen en voor mensen die op het ogenblik van de oorlogshandelingen in Nijmegen waren. De vele oorlogsdoden krijgen door de informatie die de leerlingen over hen verzamelen ‘een gezicht’.

Activiteit: leerlingen krijgen een opdracht, waarbij ze gebruik maken van de site www.oorlogsdodennijmegen.nl

Opdrachten: Er zijn verschillende opdrachten A t/m E.

- A. De slachtoffers. Opdracht A1 is erg gestructureerd (bedoeld voor ASS-leerlingen havo versie).
- B. De verwoesting
- C. De gebeurtenis
- D. De Joodse slachtoffers
- E. Omgekomen leerlingen. (Deze opdracht is toegespitst op omgekomen oud-leerlingen van het Stedelijk Gymnasium en van de Technische school (voorheen Ambachtsschool)aan de Kronenburgersingel te Nijmegen , maar kan met enige aanpassingen gebruikt voor iedere school worden gebruikt waar gedenkplaquettes hangen van omgekomen oud-leerlingen.)

Bij elke versie hoort een inlevingsopdracht.

Ze kunnen in tweetallen/drietallen werken.

Niveau: er is een versie voor 3 havo en een voor 3 vwo

Weging cijfer:

Tijdsduur: 2 lessen (van 50 minuten). Tevens zijn er keuzeopdrachten die buiten de school kunnen worden uitgevoerd.

Voorkennis: De tweede Wereldoorlog is in grote lijnen behandeld, waarbij termen als bezetting, tewerkstelling, Jodenvervolging, onderduiken, verzet aan de orde zijn geweest. Ook de oorlogshandelingen vanaf 1944 rond en in Nijmegen (begrippen als ‘februari 1944’, D-day, Market-Garden, frontstad moeten bij de leerlingen bekend zijn.

Begin van les 1: klassikaal doornemen van de inleiding en uitdelen van de (verschillende) opdrachten.

Nodig: computers met internetverbinding! Ook veel informatie op de sites:

<http://www.4en5mei.nl/oorlogsmonumenten>

<http://www.noviomagus.nl/home1.html> (foto's en plattegrond; dagboeken; bidprentjes).

Handig om in de klas te hebben:

- Bart Janssen “ De pijn die blijft”. Ooggetuigenverslagen van het bombardement van Nijmegen 1944, Amsterdam 2005.
- Frank Eliens “ Nijmegen tussen bezetting en bevrijding “, Zaltbommel 1995. Hierin : veel fotomateriaal over de oorlogsperiode in Nijmegen en alle namen van de weggevoerde Joden.
- J. Rosendaal “Nijmegen ’44. Verwoesting, verdriet en verwerking” Nijmegen 2009.

Ook goed om te raadplegen maar helaas moeilijk verkrijgbaar:

- J. Driever, M. van der Heijden, *Voorbij maar niet vergeten. Herinneringen van Nijmegenaren aan de Tweede Wereldoorlog*, Nijmegen 1984.
- A. Brinkhuis, *De fatale aanval 22 februari 1944*, Weesp 1984.
(wel in te zien in de studiezaal van het Regionaal Archief Nijmegen.)

Zie ook:

http://www2.nijmegen.nl/content/971218/werkstukken_en_spreekbeurten

Voor het schrijven van een werkstuk (onder andere over WOII) is een praktische handleiding geschreven voor onderzoek in het Regionaal Archief Nijmegen.

<http://www.stadswandelingnijmegen.nl/onderwijs.html>

Naar beneden scrollen. PDF kan gedownload worden. Bronnen uit het RAN zijn voorgeselecteerd (o.a. bombardement, jodenvervolging).